

## ПЛАН РАБОТЫ

ШУС МКОУ Зимняя СОШ на 2024-2025 учебный год

**Цель работы ШУС:** Модернизация работы ШУС

**Задачи работы ШУС:**

1. Повышение уровня качества знаний учеников
2. Сохранение школьного имущества
3. Первичное закладывание классного самоуправления
4. Выявление и обучение будущих членов ученического совета
5. Мероприятия, направленные на всестороннее развитие обучающихся
6. Реклама ШУС
7. Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной и классной жизни

**Сферы органа самоуправления:**

1. ЗОЖ
2. Медиа и коммуникации
3. Спорт
4. Волонтерство и добровольчество
5. Образование и знания
6. Культура и искусство
7. Патриотизм и историческая память
8. Экология
9. Туризм и Путешествия

**I. Календарно-тематический план работы ШУС  
На 2024-2025 учебный год**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Время</b>
1.	Выбор актива ШУС	Сентябрь
2.	Игры на сплочение коллектива	Сентябрь-октябрь
3.	Игры на сплочение коллектива	Сентябрь-октябрь
4.	Обучающее занятие «Самоуправление в детском коллективе»	Ноябрь
5.	Обучающее занятие «Кто ведет за собой?»	Декабрь
6.	Лидер-организатор	Декабрь
7.	Практическое занятие «Организаторская деятельность»	Январь-февраль
8.	Обучающее занятие «Организаторская техника»	Март
9.	Обучающее занятие «Коммуникативные навыки и умения»	Апрель
10.	Практическое занятие «Организаторская работа»	Апрель
11.	Участие в районных и республиканских конкурсах по плану	Май
12.	Подготовка и проведение общешкольных мероприятий по плану	В течение года

## **II. Содержание обучающих занятий:**

### **Занятие «Самоуправление в детском коллективе».**

Рассказывается про самоуправление, рассматриваются вопросы для дискуссии по теме самостоятельности школьников в принятии решений, необходимости школьного самоуправления, обсуждается вопрос для итоговой рефлексии на тему признаков настоящего школьного самоуправления.

### **Занятие «Кто ведет за собой».**

Рассказывается про лидера объединения и его роль как организатора.

Рассматриваются виды лидеров.

### **Занятие «Особенности лидерства».**

Приводятся примеры лидеров в истории мира. Проводится дискуссия на тему «Разница между великим и достойным лидером». Рассказывается про специфические проявления лидерства.

### **Занятие «Лидер-организатор».**

Проводится тест «Могу ли я быть лидером-организатором?». После подсчета баллов проводится диагностика. Рассматриваются и обсуждаются следующие вопросы: «Каким же должен быть лидер?», «Какими качествами должен обладать лидер?», «Каковы своеобразные, специфические качества лидерского таланта?». Проводятся игры «День рождения» и «Киностудия».

### **Занятие «Организаторская деятельность (практическое занятие)».** Проводится конкурсная программа для лидеров.

### **Занятие «Организаторская техника».**

Рассказывается про организаторскую технику, про способы достижения цели.

Рассказываются правила организаторской работы. Дается памятка организатора.

### **Занятие «Коммуникативные навыки и умения».**

Обсуждаются вопросы на темы: «Как говорить?», «Как слушать?», «Как понять товарища?», «Как выслушать критические замечания?», «Если ты собираешься выразить недовольство деятельности человека, помни...». Выполняется упражнение «Управление инициативой».

### **Занятие «Организаторская работа».**

Выполняется итоговое практическое задание.

**Так же ШУС ведет работу по плану воспитательной работы школы.**